جِكَايات يصلولية للأطفال (١٥)

غرس اروح



جِكَاياتْ بطولية للأطفال (١٥)

غرساريخ

الشاج والتحيير والرصي محوك

ولُلْقِي بِهَا لِيَّ مَهاوِي الرَّدِكِ وَلِمَنَّا مُعَالِّ مُعَالِكُ وَكُ

سَأَحْمَل رُوحِي عَبِلَى رَحَتِي فَإِمَّا صِيَّاةً نَعْسُرُ الصَّبِدِيقَ

تأثبيت ، رومندة الفرح الرهود

رسوم : عبدالرؤوف شمعون تدفيق النص ا مريم مشمل

المراجسع

- ديوان عبدالرحيم محمود الذي تولت تشره لجنة تكريم الشاعر الشهيد عام ١٩٥٨.
 - كتاب النكبة / تأليف عارف العارف.
 - عبدالرحيم محمود شاعراً ومناضلًا / تأليف الدكترر محمود شلس.
 - ◄ كتاب من أعلام الفكر والأدب القلطيق إعداد مكية بادية نابلس العامة ١٩٧٥.
 - القائد عبدالرحيم الحاج محمد بطل وثورة / تأليف زياد عودة.
 - ديوان ابراهيم طوقان مقدمة الديوان بقلم قدوي طوقان.
 - مصطفى مراد الدباغ بلادنا فلسطين الجزء الثالث.
- حياة ناريخ الأدب الفلسطيني من أول النهضة حتى التكية / تأليف د. عبدالرحمن ياغي ١٩٦٨.
 - كفاح عرب فلطين تأليف عبدالكريم الكرمي وأبو سلمي».
 - بطولات عربية من فلسطين: عيسى الناعوري وإبراهيم القطان
 - علسطين العربية بن الانتداب والصهيرتية / تأليف عيسى السفري ١٩٢٧.
 - كفاح الشعب الغليطيني قبل عام ١٩٤٨ عبدالقادر ياسين.
 - کفام شعب فلسطین خلال نصف قرن / تألیف صالح مسعود أبو بصیر.
 - عن الأدب والآدب الشعبي الفلسطيني / تأليف توفيق زياد.
 - عاماً / تألیف إمیل الغوری.
 - الموسوعة الفلسطينية المؤم الثاف.
 - ت مقابلات ميدائية مع معارف الشهيد.

رقم الإيداع لدى مديرية المكتبات والوثائق الوطئية (١٩٨٨ / ٢ / ١٩٨٨)

رقم الإجازة للتسلسل: ١٩٨٨ / ١٩٨٨



the state of the second section of the

me the things by the service was to prove

413

في ثيلةٍ مقدرةٍ من ليالي الربيع. كان الشيخُ محمود عبدالحليم يجلسُ في غرقةٍ متواضعة في بيته، يتلو أياتٍ من القرآنِ الكريم، وفي الفرفةِ المجاورةِ كانت الأصواتُ تَرتفعُ وتتخفضُ بصورةٍ غير عاديةٍ. كان الوقتُ متأخراً، لكنَّ الأولاد الأربعة لم يناموا بعد ...

وكانت جدُّتهم العجوزُ تروحُ وتجيءٌ قلقةً مضطربةً، تبسيلُ ونقرأً ما نيسُر لها من القرآن ... بينها كانَ الأولادُ يشعرونَ بغرح يشوبُدُ خوفُ كبيرٌ وهم يرون «القابلة» تساعدُ والدتهم على الولادة ...

والطلق الابنُ الأكبرُ يرَفُ البشرى لوائدو الشيخ .. أرسلتُهُ جدتُه لينْقُلَ إليهِ الحبرُ السُّعيدَ ... دَخُلَ الولدُ مندفعاً منادياً ؛

ـ أبي ... أبي ...

واستمر الشيخ في تلارته غير عابئ باينه الواقف بالباب وبلهفتير الظاهرة للحديث.. تلما أنهى القراءة حدَّق وحمد الله، ثم قام متجهاً إلى حيثُ الوليدُ الجديدُ مهنَّتاً أمه على سلامتها، وحملَ الوليدُ

فَكَبِّرٌ وَذَكَرَ اسْمُ الله فِي أَدْنَيه وقال: أُستُنيهِ عَدَالرحيمُ اللهِ

649

مضت الأبامُ واشتدٌ عودُ الفتى عبدالرحيم، وحَمَلَ حقيبته القمانية وانطلق مع إخوته إلى مدرسة القرية الصّغيرة، وكان إذا ما ترك المدرسة ظهراً انطلق إلى الجامع ليجلس إلى والده الشيخ يستَعُهُ وهو يتحدُّث إلى رجال الفرية، يعلَّمُهم تعاليم دينهم وأحكامَهُ، ويُلقي عليهم السُّعرَ العدب يحفظُهُ أو ينظمه ... وكانَ عبدالرحيم يسرُّ بذلك أيما سرور ويطرَّبُ له كلُّ الطرب ..

وفي يوم من الأيام. وفيها كان عبدالرحيم جالساً منصناً إذ به يرى والذه وقد نارّ رغطبَ وارتفع صوتُه مهدداً متوعداً .. وقد استغرب عبدالرحيم وكلُّ الحضورِ الأمرّ .. فهم لم يعهدوا من الشيخ مثل هذا الغضبِ العارم، فها الذي حدث؟

كانَ أحدُ الرجالِ قد مُسَلَ في أَدْنِ الشيخِ كلاماً أَثَارً غضيَّهُ وانفعالَهُ، فأخذَ يقولُ بصوتٍ



النبية هود الفتى عبدالرجم محمود. فحمل شنطت الفعاشية وانطلق إلى القرصة الايتدائية في عنيتا أحدى قرى فطسطين

(١) كان ذلك في فرية وعنبتاء من فرى فلسطين القرية من مدينة طولكرم وكان عدّالرجيم خاسى أبناء تسبخ القرية وإمام مسجدها. وهد وُلد ها، ١٩١٣م.

وتعالت صيحاتُ الاستهجانِ من الجالسين حولُ الشيخ، وقد ساةهم ما ساة شيخهم، وأنكروا قعلة الرَّجل، وبعد أخد وردّ. انبرى أحدُهم يقول:

ـ سيَّدي الشَّيخ .. إنَّ كنتُ ترضى، تذهبُ لنعرف سبَّ البهم ، قانٌ كانَ ضِيفاً مالياً نعرِضُ عليه المرتَّة، وتوقِفُ البيع.

- هذا رأي حسن .. فعل بركةِ الله ...

الطلقُ عبدًالرُّ حيم إلى والدَّنِه يخبُّرها بما حمَّ .. كان طولَ الطُّريقِ ينظُّرُ إلى الأرضِ عن يمينه وضعاله .. ينظرُ إلى كرومِ العنبِ على مدَّ البصرِ، وإلى العناقيدِ تندلُّى من الأشجار، وإلى أشجار الزُّيتونِ اللامعةِ، وأشجارِ الفاكهةِ المتمرةِ، شاهد بئر الماءِ الذي يسقى الناسَ والمزارعُ، واقترب من بيوتِ الدجاجِ وأقنانِها، وجحورِ الأرانبِ واصطبلاتِ الحيول ِ والأبقارِ، ثم دخلَ إلى أُمَّهِ قائلًا وهو

ـ أُمَّى .. إذا باع آبي مثلًا هذه الأرض التي تسكنُ عليها فهل تقضين؟ .. اندهشت الأمُّ لسؤال ابنها البريء السَّاذج. وقالت:

ـ إذا ياعها ـ لا سمح الله ـ فأبن ستنامُ أنت وإخوتُك با عبدَالرُّحيم؟.. ومن أين سنأكُلُ البندورة والبطاطا والبصل والخيار؟.

 ألهذا إذن كان والذي غاضباً على من أراد بيغ أرضه:
 أليس لهذا فقط ، ولكن إذا ياغ أصحاب الأراضي الكبيرة أرضهم، فأين سيعمل الفلاحون النقراة والأجراء والعَمَّالَ؟ ..

ظُلُ عبدُالرحيم طولَ النَّهار وفسها من الليل يفكُّرُ .. لقد أحسَّ أنَّه يحبُّ أرضُه كما بحبُّ والديه، ويكرهُ عؤلاتِ التجارُ الذين يشترون الأرضَ من أصحابِها ليبيعوها للغرباء ... الغرباتِ اليهود الذين سيمنعونَ أصحابَ الأرضِ وأولادهم من الدُّخول إليها إذا اشتروها .. وسرَّح خياله فقال في نفسِه : وهل سيبتون على المساجد يا ترى؟، هل سبجد والدي مكاناً للصّلاة وللحديث عن الدّين؟.

كَبْرَتِ المشكلةُ في ذهن عبدائرٌ حيم الصَّغير، وكبُّر معها. ولكنَّه كان سرعانٌ ما ينساها عندما ينطلقُ للب مع رفاقهِ في الجبل. كَانَ عبدُالرحيم يحبُّ الحروج مع رفاقِهِ إلى أحدِ الجيالِ القريبة من قريته يلعب وإياهم لعبة تسلُّقِ الجيالِ ثم الانزلاقِ إلى أسقلِها .. أو يختبنُّ أحدُهم في أحدِ الكهوفِ ليكتشفُه الآخرون .. ولكنَّهُ وبينها كانَ في ذلك النَّهار يلعبُ مع رفاقِه، إذ به يراهم يتصايحونَ وبتراكضونَ خاتفن؛ صاحَ أحدُهم:

- ـ دوريةً الجليزية قادمةً في الأقني تثيرُ الغبارَ والرِّمال.
 - _ رمادًا في ذلك ي
- _ تختبئ في الحال. أو تعودُ إلى بيوتِنا فوراً قبلُ أن يغتربوا ..
 - _ ولماذا الحنوفُ والفرار؟.
 - قال رفيتُهُ رهو يدخلُ الكهاَ ا

م منظئون أنَّتا مع النُّوارِ أو تعرفُ مخابئهم وقد يبدأون في استجوابنا عبًّا تفعل؟ وأبن نقيم؟ وأبن هم أباؤنا وماذًا يقعلون وهل وأينا الثُّرارُ وأين هم ...؟ وعشراتُ الأسئلةِ التي لا تنتهي ..

ق ذلك النّبار عاد عبدالرحيم محمود إلى بيته، ونفسه تمثل محنفاً وغضباً، فهل سيحرمُهُ هؤلاء الانجليز أبط من العب ونتيا شاء في الجبال أو في السّهول ؟ .. إنه بجبُ الانطلاق وبحبُ اللعبُ ولا بحبُ أن عبل من الجدر وليس الرفاقية أن المحافزا من الدّوريات الانجليزيَّة أو عتوقوه منها ...

الشبخ عدود والد عبدالرميم يعطى الدروس الدينية والوطنية ي الجامع ويحض القلامين على عدم التغريط بوطنهم



عندما عاد عبد الرحيم إلى بينه أقبل على أمه يحدُّنُها بعقوانٍ وغضبٍ ...
قالت له:

د دعني أشرَّح لك الأسباب يا عبدالرحيم ... إن طلطين وبعد مولدك بقليل دخلتها القوات الانجليزية لتستعيرها وتحكمها، وأكثرُ من ذلك أنهم أخدوا يجمعون اليهود من أتحام العالم ليحضروهم إلى فلسطين ليقيموا فيها دولة تكون كالسُرطان في جسم الأمة العربية المسلمة .. فهل فهمت الان لمادا بحاربُ النُّوارُ هذه القوات الانجليزية؟ ... وهل فهمت لماذا غضبَ أبوك على بيع أرض العرب لشَّحار اليه د؟؟.

ر أعرف يا أمّي أعرف .. ولكنني مع ذلك أرفض أن أخاف منهم أو أن أرضى بحكمهم و مُخلّ عبدًالرحيم الغرفة وفكره مستت . ولكنّه سرعانَ ما نسي كلّ شيء عندما ثناول كتابا ليطالِعهُ .. كانت ساعاتُ القرامةِ عنده من أمنع لحظاتِ العسر .. معها بحسُّ أنه يمنطي ظهر جواد عربيا أصيل يطيرُ به إلى كلّ بقاع الدُّنيا ليستمنع بكلّ ما يرى وما يسمع .. وقد كان يطيرُ أحياناً بحصاء

إلى الجزيرة العربية. إلى مكة والمدينة فيعيش أيام صدّر الإسلام، يعيش نزولَ الوحي على الرسول (في)، وهيمرَنَهُ ومعاناتُه في نشر دعوته للدّبنِ الحنيف، يعيش عهدَ أبي يكر الصّديق وعمر بن المقطّاب، ويقف طويلا أمام فتوحانِ خالد بن الوليد ومعاركه وضرار بن الأزور وشجاعيه ويطولانه . وكان يعيدُ مرازاً وتكرازاً قصة فتح القدس وقلسطين ومعاركِ البرموكِ ومؤتة، وقصة فتح الأندلس، على يد طاري بن زياد .. وكثيراً ما كان يحبُ الانتقالَ والطيرانَ إلى عهد العليسين الذين احتلوا فلسطين وانقدس ليقرأ كيف حرَّرها صلاح الدين الأبوبي منهم ..

ولكنَّد وبينها كانَ في الفرفة يقرأ، إذ بأصواتٍ غربيةٍ لملَّا الدَّار والطُّرقاتِ الحارجيَّة .. ففنزَ من مقعدِهِ وأطّلٌ من الناقذةِ يستطلعُ الأمرَ.

كان واللهُ عائداً إلى الدَّارِ مع عشراتٍ من الرِّجالِر والأولادِ والشَّيابِ يتحدُّنون بأصواتٍ غيرِ مفهرمةٍ .. رقد أحسَّ عبدالرحيم بالمنونِ، قترك النائدة وأقفلَ كتبة وجرى إلى الخارج،

قال الأبُّ عندما رآه يصوب فيه عنفٌ وغضبُ:

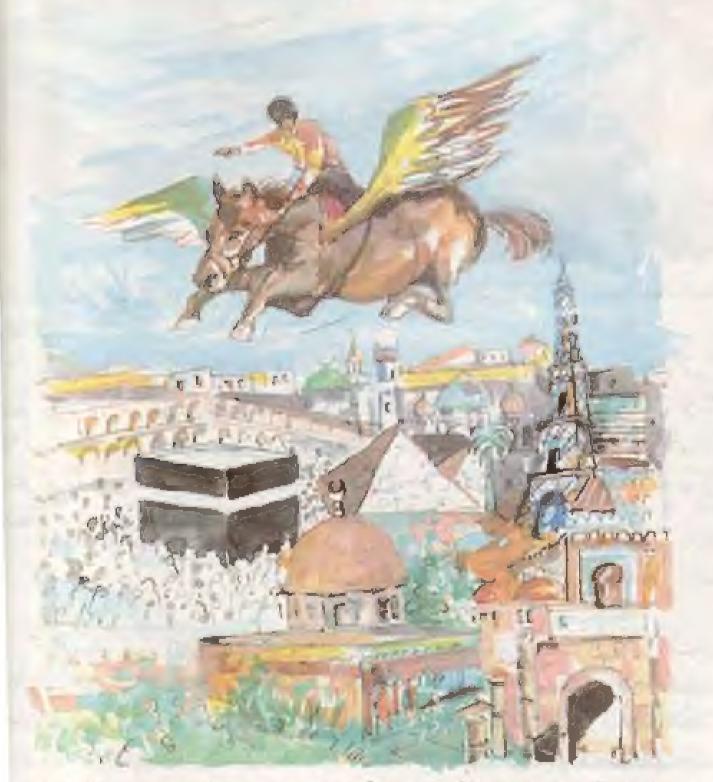
- .. آينَ أَثْثَ يا عبدَالرحيم؟
 - _ أهرسُ يا والدي ،،
- وهل هذا ونتُ الدرسِ ألا تعرفُ ما يجري في المنارج؟. قال عبدالرحيم مندهشاً:
 - _ لا يا أبي .. لا أعرفُ .. ماذا في الخارج ؟.

ألا نعرفُ أن الدُّراسةَ قد تعطَّلت في كلَّ الدارس، وأنَّ الدكاكينُ والهوائيثُ قد أُقفلتُ في كلَّ المدنِ الفلسطينيَّةِ؟ .. ألا تعرفُ أن غداً هو موعِدُ إعدامِ ثلاثةٍ من أكرمِ أبنائنا؟ .. خُذُ هذه ... وألقى الأبُ لابنِهِ عِجموعةٍ أوراقٍ. حملها عبدُالرحيم وهو يقولُ :

- _ وهل حُدَّد بومُ غد الإعدام وعطا الزَّير وقؤاد حجازي ومحمد ججرم٥٦.
 - تعم، وتحنُ ستصلي غداً على أرواجهم، فاستمدُّ لتكون معنا ..

دخُلُ عبدالرحيم المنزلَ كسيرُ القلبِ دامعَ العينين .. فهو ينابعُ أخبارُ فؤلاهِ الثّلانةِ منذُ اعتقلتهم القواتُ الانجليزيدُ إِثْرُ الحوادثِ الدَّاميةِ التي وقعت في مدينةِ القدس عند حائِط البُراق .. وهو يقرأُ عنهم في الصّحفِ ويسمعُ عنهم في الإذاعةِ .. ويعرِنُ أنهم قاموا مع عشراتٍ غيرهم للدقاع عن عروية المسجدِ الاقصى وحائطِ البُراق .. هذا الحائطُ الذي طالما قرأً قصّة إسراءِ الرَّسولِ (ﷺ) إليه على ظهر

والبُراق، من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى، والذي عَرَجَ منه إلى السهاء .. وهو يعرفُ أنَّ البهود مجاولون فرض وجودهم على هذا الكان للاستيلاء عليه، يحجَّه أنَّهُ من أماكتهم المقدّسة، وهو يعرفُ كما يعرفُ كلُ أهل فلسطين وكلُ الالجليز وكلُ البهودِ أن هؤلاءِ الشبابِ الذين دافعوا عن «البُراق» لمح دخول البهود إليه واحتلاله، إنما مجمون مُقدِّساتهم وجوامِعهم وأراضيهم من هؤلاءِ البهود .. فهل يكونُ عداً موعدُ إعدام الشّبانِ النّلاتة؟ .. هل يكونُ هذا مصيرً من يدافع عن أرضِه ووطيعة



... مع الفراءة كان مجمعًا أنه يركب على ظهر جواد أصيل فيطير إلى كل بشاح الدنية .. بروم مكة والمدينة ويصاد وباريس والرباطة والمهيدية ...



وليب عبدًا رحيم بن الأو و التي الناها و بدُّهُ وأحد بُعْنِها بيعرِف ما بها ودادا عظامُ إياها والدُّوة

أمى عبد الرحيم نظره على لأورق فإد بها فصده سعر به يفتم المساعر وراهيم طوق اله المعلى للظر وقرأ فإدا هي قصيده حديدة بعنوان الائتان الحمراءة ثم بمرأها من فيل طار فلية فرحاً فلا سيء عبدة بعدن فر حبة بعدد أن الشاعر الراجيم طوفان الأوران الأوران برحل عرفية لا ربد أن يتداركه فراء بحد صعيح أن سعر برهيم طوفان لكل الشعب لعربي في فرسطان وحارجها وبكلة عند عبد لرحيم شيء حراسيء حاص حد

486

ي صياح اليوم النالي، ومندُ صلاةِ الفحر محمَّم في مسجدِ القريةِ مناتُ الرَّجالِ ولشيابِ ولاولاد على يهم الشيخ محمود تم خطب خطبة قومية، بواه فيها يسر الإنجلير، وبصوصيّه بضهايمه ومحاولاتهم سرفه رفان فلسطين لانشاء وهي قرميَّ لليهود عليها و كُد فيها عني أن يده هذا الشعب في يوفروا أرواحهم ودماءهم في سببل الحفاظ على عروبة فلسطين والوقوف امام الانجليز ومع هجره بهو إليها ..

رير ور الوقت كان السحد محتشد بالمواطين ولدد ما كانت دهمة عبدالرحيم عدما رأى والدة مع عشرات النّساء ينعدُس إلى ساحة المسجد كلّ أهل قرية «عيثا» جمعوا بي مسجد وحوله يسظرون الحدث الرّهب ال وردادت دفات قلب عبدالرّجم مع فرب اللّعة وارتفاع صوب الرّجال! بينه ارتفع صوت بكاء الأمهات في الخارج وحجأة علا صوت المؤدّن يؤدّن كانب الساعة قد قاريت الناسة مباحاً وسكت الجميع إلا أسوات للّحيب لمارة بعالته وإلا موت المثمر في فلب عبدالرحيم محمود يألا جَبيّه ويردّد مع الساعر «بهراهيم طوقان»

لعصل ل بالأسبعية كله رسر الحمية معدد جرابه ركية دهيت محسية

سا ساعدة لنفس الأبيَّة الله يكرُ مساعدتٍ تبلاتٍ الملاتِ المُلِيدِ الله يما فوادً المُنتِ المُنتِ الله المُنتِ الله المُنتِ في ميل الله المُنتِ في ميل الله الم

نقي ذلك ابوم وفي غام السَّاعة النَّامية صباحاً وفي «سجن عكا» بعيداً جِداً عن قرية «عبتا» كان المبودُ الإمجليزُ يسوقونَ «قؤاد حجارى» ليكونَ أَرُّن من أَبِّمُ في سبين وطنه فلسطين .

بعد عليل ربعد أن هذا برصع عليلًا عام السيح محمود محدّث لناس عن الجهاد ي سبيل الله وعن سرلة لسّهيد عند ربّه وعض عبهم عصّه إسراء الرّسون من المسجد الاتصى بي القدس على ظهر الرّبين وركّز عني أهمية المسجد الأقصى والموقع الذي بوقف فيه «ابيراق» بانتظار عودة برسون ﷺ) من رحلته إن استياه، وصرورة المحافظة علمه والدّفاع عنه وعن كلّ ارص فلسطين المدّسة، وعدم النّفريط بأيه درّة تراب من براب فلسطين عظر السيح إلى ساعبة المعتقب في جبه كانت قد حاورَت الثامنة والمصف، فسكتُ، وحد بقرأ القرآن صوب هادئ فيأترب لحدهم، وبدقت لدّموع السّحة بصحب على وجود الرحال وعلا صوب بكاء السّيدان. وفجاة الدفعة إحدى السّوة ترعرة للسهيد وقون

هذا يومُ عرس البطل ، يومُ عرس السهيد يوم تربُّ ، وحُه الطاهرةُ إلى جنة الخلد وران حسبُ نفيلٌ نظمةً صوتُ المؤدّب نفد فاربب الشَّاعةُ التَّسعة صباحاً، موعدُ إعدام المثاني المحمد جمجوم».

رصحت في صدر عبد برحيم ويني اصلُّعه، صداءً بيات لشَّاعِي «ايراهيم طوقان»:



أنا ساعة الموت المنسرة بطلي يحسط مسيد مسساً يسروج محسمي قُسُماً بأمّال عسد موسك ما بال مَنْ خسنة ليسلاد

وي به الله الدُسعه صباحاً وفي وسحر عكاه بعدا حداً عن فرية وعبيناه كان لحمودُ الإنجليزُ يسوقونُ ومحسّد ججوم، ليكون دي س يُعدمُ في سبين فسنطين

> گان عبدانر حبم ه.

أن خاعبة الترجُيل للهيودِ بقلِ ألله على لقاء اللو فشاعةً بروجات بنا عنظاةً

وصحبرات الأشبيبالر ما أعبد بوطلٌ المندَّى

يعد ساعه كامله، وفي العاسراء كان عبداترجيم يرادُّ أبيات لللغم التي حفظها فيعول

ربار لتحاطيم بفيلوه

بيعي ليزدو خلو البورود

رفنني جمنعك ببالمستسيد

احلل على احلل بشاهيته

ان ساعبهٔ انقلب لکیدر ب مس عسم انتخیرر رجید لمیاک التقدیر یکی بید باشتع نفریر عبد صبار حسور ري سجى عكم أعدم البطل شالب «عط» الريز» محرجت اجماعيرٌ من مسجد تراية عب ومن كلّ مساجد مدن حسطت ركناسيه في مظاهرات مرتّ فيها أرزاح شهدائها الثلاثة إلى بارتها

غيرً على عبدالرحيم بحياسُ غريبُ وهو يرى ويسمعُ ما يسمع لم يكن يحسساً واحداً، بل حله أحاسي مختلفه أحدث نتصارعُ في داخله أماسُ يرغردونَ الاستشهادِ الأنطالِ، وأماسُ يبكون ملواتُ سَلَى وآدَنَ بُر فعِ، وجرسُ تُدق والإنجليزُ عاضونَ بالقتل والإعدام ، والواع ترفُ إلى السّاء في يوم عرسها، وارضُ عنصبُ بدسو شهدائها حبُ للأبطال ونقعهُ عن الإنجلير حقدُ على السّهردِ وبورةُ على المستعمرين محنائين اعترارُ بوالد، شيح وعلمه وتعاليم دينه لدى يوكّدُ على الجهدد في سبل الله وفلسطين وإعجابُ كبرُ بالنّعر وبراهيم طوفان،

وأعدد عيدًالرحيم في ذهبه أبيات الشعر يُمسمُ فيها الشّاعرُ بارواحِ الأيطالِ فسياً بروحك يا فؤند أفساً بروح محلّدٍ فسياً بروحك يا عطاء فدرتُ ررحُهُ وسمتُ وم نعدُ تعرفُ لسُّكينة ولا الهدوه

4 6 6

لم يممّ عبدالرحيم محمود في تلك اللبعة قبط كان يستعدّ للسّمر في البوام التّألي في بابدس حمث المدرسة الله البي سيدرس فيها كان استعداده للدّعاب إلى مدرسة اللّجاج في مدينة بابلس استعداداً أخر فسدرسة سحاح فيها الأسناد لشّاعرُ «إبراهيم طرقان»، وفيها حيرة الاسائذ، وحيرة لطّبة

لم بدّ عبد الرحيم محمود في ندال المدينة قط طلَّ مسيطلًا بدراً كلَّ ما يقع تحد يديه من كتب ندمه والسّعر أمضى للمل مع السّعر ه الله الطيب المتنبي وحافظ إبراهيم وطرفة بن بعبد وضعي الدّين الملّي وأحمد سوفي، هد كان لا علَّ فراده السعر أبدا ولكنَّ سحماً آخر في البيب م ينم بدك بنيد أيضاً. بدك من أشه كانت تجهرُ به ملابعة ويقضاً من الرّاد لبأحدة منه أعطنه كياً صغيراً من برّعير، واحر من المهربيّه، ويقضاً من الملوحيّة لحافه رجهّوت له مرهبات من المربي وإبريقاً من برّيب وعيمت له حيراً طارحاً يكفيه بومنين أو ثلاثه وحيرت به نقض الكفك المحلّى بالتُمر وللعجود قالب وهي بودّية ونقالبُ دمنهها

_ ربًّا يكون منك ويوقعك المشدى إليان قلا تأخر عيد وسأرسِلُ لك ما تعناج إليه من مؤونةٍ مع كلّ مدافرٍ إلى مايلس

ضَجكَ عبدُالرحيم وهو يقول:

ے من بسمعُك يا أُمي يظُنُّ أَنِي مسائرٌ إِن حرر الهاوي أو إِن انفعر - تبك بابلس على مرمى المجر المكِ ،،

ب ولو يد يني ، همن يدري في هذه الأيام كيف يكونُ عد؟ فالبلاد مندمة على أمومٍ لا يعلم علياءها إلا الله ...

د دلك عيم اللهواء به أمي علا الجو، وتلك رائعة بارود تشمر في السُّهول والجِبال، وهذا هو شدى التُّصال يتعشُ القلوبُ

479

بعد أسابيع كان عبد الرحيم محمود في غرفه المعلّمين سحدّث إلى أستاده السَّاعر «إيراهيم طوقان» ... قال الأستاذ:

- مادا سعراً على لطبيه عداً في طايور السَّباح به عبدٌ ترجيم؟! - إنَّ دَنَّ في أقرأً عليهم قصيدتَك التي نظمتُها في عدام الأبطال الثَّلاثة محمد جمجوم وفؤاد



ميدالرميم سع التحدد وللكوم الكوم عايراهيم طرقاره في مدوسه النجاح في نايقس ما 14 س

حجاري وعطا الريرء فقدأ ذكرى اسشهادهم

م حسماً اخترت، ولكني أرى أن تقرأً بعض الأبياتِ منها فقط عن يكون معلَّد متسعٌ من الرفتِ لفراءة قصيدياك التي عرضتُها على بالأمس قصيدةِ «الشعب الباسل».

كاذَ عبدًا لرحيم محمود يطيرُ فرَحًا فهل يعتمِدُ أستادًا حماً أن ما يكتبُهُ جديرٌ بالعراء و جنباً إلى جب من قصائد السَّاعر الكبر الأستاد إبراهيم؟.

. مم يا عبد لرحيم، معوهبتك واصعةً في محاولاتِكَ الشَّعريةِ . وأنتُ ستصبحُ بلا شك شاعراً جيِّداً إن داودتُ على قراءةِ الشَّعرِ، والمطالعةِ فيستعرَّةِ

خُرَحُ عبدالرحيم من غرفة المُعلَّمين فرحاً جدلاً . ومصل إلى بيته يُعيدُ فراءة هـ ولايهِ الشَّعريةِ» يعظمُها ويصبطُها ويندربُ على إلقائها استعداداً للغد

> شعبُ تمرسُ في السُعابِ لو همُّ انتابِ(۱ الهماب معمرُّدُ لم يعرض يوماً الحمُّ تعين يعراض

را تعلَّ منه لصَّحابُ لدكندكتُ منهُ الجِحابُ أن يستَمرُّ "عمل عمد بُ لنديمِهِ" الإسالجِمرِبُ

∜∀}

تَخرُّجُ عبدُ الرحيم من كليةِ النجاحِ وعُرضت عليه وظيعة حكومية. عال الشيخُ الابيّه :

ـ وظيعةً حكوميةً لا بأسَ بها، رابٌ شهري تابدُ، وبذَلُ تعتلاتِه وبدلُ سكي. شرطيً في الحكومةِ، مناسب. أليسَ كذلك؟..

أجاب عبدالرحيم بيرود:

ـ نعم وظيفة حكوميّة لا بأس جا ؛ شابٌ منعلّم، رياضيّ، نشيطٌ يهوى نفه وينظّم الشعر، يُصبحُ شرطياً. ومَعْ من؟؟ مَعَ حكومةِ الانتدابِ الإنجليزي..

_ وما الميبُ ي دلك؟ أنت تخدمُ الوطنَ مهيا كان موقعُك، و بني كنب. بن عكنك حماً الاستمادةُ

مى وظيعتك هذه عندم وطيت ا يحرُّب دلك؛

بعد أسامِع قلبلهِ وبينا كان عبدُالرحيم في بكتبه في دائرة الشَّرطه. تسمَّم سارةً الاسلكية اطارت صوبَةً وطيَّرِم، لَيُّه، لقد عقَّقتُ عدولُه «الطوب ملاحمة مجموعةٍ من النُّوار ورحالِ المعاباتِ والعلاجين الدين بهندون عن الحكومة في النطقة الحيليَّة قرب درية «عبنا» حيث أنَّ بدورية العسكرية لتي تمرُّ هماك. مد لاحظت حركة عير طبيعيه في بعص الكهرف، ريَّتوقُّع أن يكون المُّورُ بتهاأور السَّ هجوم على أحدٍ موافع الجيش الإنحليري أيرجى انتخرُّك حالًا مع مجموعه لا نقل عن عسرين شرطياً عربياً لإلفاء القبص عليهم ساعته ودون فتال وحبَّدا لو يكونَ للَّحَدُّثُ إِلَهُم باللَّمة العربية لطنأنتهم بعدم وجود قواب عسكرية البنيريه لعكيه

وتداعى إلى مخيَّلةِ عبدالرحيم منظر الحبن لدي كان يلعبُ عليه، وتدكَّر ايام طَفوريِّهِ وهو للعبُّ مع رفاهم وتدكّر يوم حاب رفاقة من الدورية لانجليزية شيرًا لعباتي بوالرَّمن من يعيد، وكيف هريوا حيى لا يصطر و علاجابة على أسئنه الإمجليز يجعُفون معهم أبن كانوا وأس أباؤهم رماد يعرفون عن التُّوار ومخابئهم؟ أنه يقف في مكتب السَّراعةِ مع حكومه الانتداب الالحليري يظنُّ أنَّهُ بمكَّه أن مخدم وطنه من خلال وظيفته ، فكنف سيخمُّها الآر؟ - هل يلبِّي الأو مرَّ الصَّادرةُ إليه ويدهمُ مع عسر بن سرطيًّا عربيًّا ليحدع التوار وهو يحدَّثهم بالعربية ثم يقبضُ عليهم" كيف لكونُ هذا كيف كيف؟!

كان عبد لرحيم يصرُحُ ويصرحُ، وكأنَّهُ يحارِبُ في معركةٍ وحيداً منفرداً - وأحيراً حلس إلى مكتبه وأمسك ورقة رقلها وبدأ يكتب.

ى الوربه الاولى كتب استقالته من عمله في حكومه الابند ب حالًا ومندُّ تلك البعظة - وفي الورقيد الثانية كتب أبياتا شعرية

والظرُّ همالك كيف تُحي الهامُ " قُلُ لا وأبيمُها العِمَال ولا عَقْمَ إِنَّ الْإِنْي (١٢) سابروا خطوقَ أَناتُم واغصب حنوتك قطً لا بسيجدها " هد سارها من قبلك القنَّبَامُ °٠ هدي طريقك في لحياد فلا عدًا ا

(۱) اطام الرورس (۲) لا مسجدت ۲ نظلها جان

۱۳۷) الآلي الذين (1) آآ گند لا الصار هيو

ه المشَّام الم تدين السام من نظر السل المسكري حيد الإنجير حق يومني حيم اليهرة إلى منسطح راضي استنها على راحه العرة أكله المو أحراج يبده للنونف روشد نفرع الخدف لتعرف حه الريد

بعد أبام و ألمايع كان عبد ترجيم محمود في مدرسته السَّابقة مدرسة السُّجاح في مدمة تابسين وقد عُبِّن أُمَدَّرُنَّ فيها، يشرفُ عن تشريب الزَّياصيُّ وعلَّم اللغة تعربتُه في الصفّ، وفي حصَّه للغة العربية وقف أحدُ العلاب يسالُ المادةُ

من طريق لموس؟ لعد قبل الإمحير المساد ما هي طريق «الفسام» التي بريدًا ال نبعه؟ هل تعني أب هي طريق لموس؟ لعد قبل الإمحير المسام ورداده وهو بعد لم بحاربهم عموه وهد أعلى تورده تظرياً قعط، قلما حمل سلاحة، قتلوه فيل أن يقبل احد مهم . في هي لطريق التي تريده أن تبعه؟ الإنجليز أقوى مباً يا أستاذ وأكثر عبداً وبنظيه وجاعة «المسام» لا يريدون عن يصع عسر ب من السيوم فكيف سبقول أمام الإنجير؟

وعدت أصوات الطلبة في الصعب بحثيم على كلام رمينهم إنه يُعلَّل من أهمية الثوارة ويعلم السبهاد الطلباء محرد ما من العللية في الصعب وحرا علية الالتعلم والمهى أمره ولعلم محدد عدا عليه المراه والمهادة والمسكور وعدو إلى بيو بهم وعدالها عهل المهادة كالموت والمثل والمثل والمثل الرام ويتعلل عليها عوال بالدعاء وهل توقف للرام للمهادة وهدولها عبرة لعينه بالدعاء وهدولها عبرة للمائها ولرأتها الحم ل كل سارع والحيء



قال أحنهم ا

_ وَولا غَمِينُ الدينِ قُطوا في سبيلِ الله أبواتُ، بن أحياءُ عندَ رَبَّهم يُررقون﴾ صدق الله بين

قال الثانيء

إنّه والجمرُ تحتَ الرّمادة يَا أَحِي .. إنّها التورهُ لتي بعجّرت عوب شهيد، إن النوار الان أكثرُ عدداً. وهم قد استكانوا ليس لأنّ الثورة انتهت باستشهاد قائدها، بن لبعيدوا ترتيب أوصاعهم ورصًى صعوفهم.

تال الثالث:

_ يَا أَحَى، إِذَا كَانَ الْعَدُورُ كَثِيرِ الْعَنَادِ وَالْعَدَّةِ، فَنَحَنُّ أَكْثَرَ عَبَداً وَأَقُوى عَقَيدةً، نَحَنُّ أَصَحَابُ المُقَّ، يَحَيُّ أَصَحَابُ الأَرْضِيرِ، نَحَنُّ الشَّيَابِ، نَحَى السَّلاحِ

مُلَّات (لَهِ حَمَّ تَمِسَ الأَستاد ومِتلاً صَدرَةً بِشَاعِريَّةٍ كَبِيرةٍ، فَانطَّلُفَ عَلَى شَفْتِهِ أَبِياتُ يَحْيَى فيها النَّبَابِ ويقول:

> معن كيش القداء سوى شبابُ رَمَّى بِنَحَرُّب إِنَّ هَاجِتُ لَظَاهَا (١٠) مسيسروا لَبُعِسَالِ الْحَقِّ نَسَاراً لليس أحطُّ (٢) من شعب قبيد (١٠)

أَيُّ (1) لا يقيم على اصطهاد (1) ومن الأكمُ (1) قدمُ الرَّب دِ (1) أَن اللهُ اللهُ

كيف كان الطلبة محمطون سعرَ عبدالرحيم محمود حالاً وعن ظهرِ قلب؛ كيفَ كانوا ينقلونه الأهبهم وحبراهم؟ كيف كان الشَّعرُ بنقلُ من شغةٍ لشعد، ومن شحص لآخر ليصبحَ شعراً تحريصياً التُّورةِ وللشَّبابِ الأحرار؟؟.

8 A &

حَلَ عبدالرحيم محمود كنيَّةُ وأوراقَهُ وملايسَةُ وساهرُ إلى «عبنا» بعد توقّعت الدَّواسه في معوسة السُّجاح وي كلُّ معاملها، وتوقّعت عمليَّاتُ البيع والشَّراء في كلُّ معاملها، وتوقّعت عمليَّاتُ البيع والشَّراء في كلُّ دكاكيما ومحلَّنها - أُعلِلُ والاصرابُ ولكبير» إلى أن نتحقُّق مطالبُ لشُعب ، وما هي

⁽١) أيًّا عزَّ لا يرضي اللَّالِ

⁽٣) اضطهاد بدل وعبردیات.

⁽T) (dist): (I/o)

⁽۱) الأكي إلا أنتم

 ⁽a) تعج الزناد: خرارة نار الفررة:

⁽٦) أحلًا، أنزل وأمتر

⁽٧) لميد: قامد عن غارية (لعن

مطالبُهُ؟ وقُلُ هجرةِ «بيهود أي فلسطين، ومنعُ نسليم الأرضي «نعربيَّه لهي،

عاد عبد برحیم محمود إی «عبینا»، وحلس مع والدیه و حوته طول السُهرة، ولکیه کی طبه الوقت شارد الفکر لا برگر هیما بقول کابر بسانرنهٔ عنی «شراحه وانطَّبةِ ونابس والإصراب والأحداث، فیحیهم ساخماً و جماً م بکُل حدٌ بدری ما به

بعد عليل عردت الأم بابها تمالُهُ

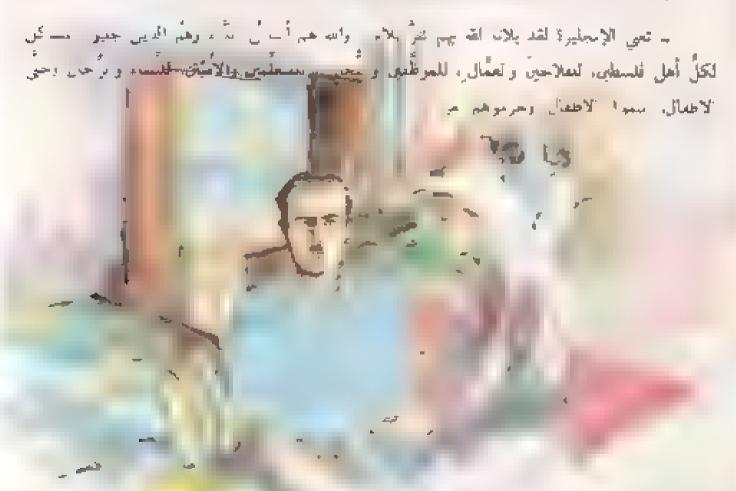
ـ عاد نعكُّر يا عبدالرحيم .. ٢ لست على طبيعنك أبدأ ..

- أَعِكُم عِلَادًا خَلِقْنَا اللَّهِ فِي الأَرْضَ بِدِدُ

أجاينه أمد وهي تستغربُ سؤالُه ،

لتعمّرها كها يقول ابوك دوماً .. خلق «قه الإنسانَ ليكولَ حسيمتَهُ في الأرض. أرسلَهُ ليعمّرها ويسلَمُ من يعيدُهُ ويسكرُ سمهُ

ر وما كُ علاً هذه الأرض باللبطان، وتعبَّرُها، وتعبُدُه فيها، فتمادا يأي أَناسُ عربون اليستعمروُها ويُدلُّو أهلها وأبناءها التمادد تُحصرون البهود من كلَّ أنحاء العالم ليفيمو دولتهم فيها "



عبالرمم واحد المامة الراجع في همية المراج التي يصيد إلى دريها بدايته عن الأرمي والأسار

لم یکی عبدُ، رحیم بستمع لحو بِ أُمَّه، کان لا یز لُ شارِدَ الفکرِ محدِورُ تفسهُ ویتکلُّم مع روحه معالُ مفاطعاً إِبَّاها دونَ انتهاه :

.. وما خلى الرُّوح؟.

وفوجئت الأم بالسوال الغريب

- تسألي يا عبدالرحبم؟. تسألي أما ما هي لرُّوح؟ وهل يعرف أحدُ ما هي الرُّوح؟

ولكنَّ عبدالرحيم لم يكلُّ يستمَّعُ إليها العُنَّةُ كان يراجعُ في تعييهِ هيمةً لرُّوحِ التي تصعدُ إلى بارتها مدافِعةً عن الأرضِ التي حلَّى فه الإنسان من أجلِ أن يعتُرُها .

ظلٌ عبدالرحيم ورجماً ساهماً، كان عطط ويفكّر وبحاورٌ وبساقش وبسألُ ربيب بي تلك المله تد على إلى فكر م كلُ ما حبّ إليه أرضَهُ ؛ كرومُ العلب وأشجارُ الرّبتوب مدوستهُ . السهلُ والوعرُ . الجيالُ والكهوفُ .. وما إنْ وصلَ إلى دلك ؛ إلى الحيل والكهف، حتى كان قد وصَل إلى فرارٍ لا رحمه عدم

* * *

493

ثم يكي العجرُ عد لاح .. ولم يكي لماسٌ قد بركوا بيونهم للصّلاهِ في الحوامِع كاتب والدّنة
تنظُ في بورمها إثر حديثها «عير المطقيّ» معه عده الطبق عبدًالرَّسيم بحفّةٍ وهدوهٍ إلى الجبل

كم ساعةً استفرقُهُ لبحث عنهم؟ كيف اهندى إليهم؟ منى وصفهم؟ ومل عرفوه حالاً أم شكُوا أمره؟

جلس عبدًا لرحيم على الأرضى وحوله بعضى شُوار وقال،

م جنتُ أصمُ ليكم وأعملُ معكم جنتُ مجاهداً في سبيل الله والوطى فهل تفيلوسي!

عل كان أحدُ سهم يجهلُ هذا السائد الشاعرُ دائع الصّبت! ألم تكن أشعارُ، تنفقِلُ عنى مشّعاهِ
والالسن تحرَّصُ على لتُورة؛ ألم يخاطبِ لعمالُ والفقرة والعلامين في شعره الله يكن هو الشابُ
الرباضيُّ، حميلُ القسماتِ الذي وقعَ أمامُ الالافِ من استاس، ليُحاطبُ الأمير السعود بن

عبد العربيّ الله عبى مراً بعربة وعبينا» بعد ريارته للمسجد الأقصى فقال له.



الرائدماق بالتورا والغرار الح فالددار والدائلا والورا جدار بهاج عمد يخططن انساره جدا أحتره المستحرين وقبد استبحرات الصهيوب

يا ذا الأمار أمام عليك ساعرً على بلكوى الريرة أفلعة المنحدُ الأفضى أحلب مرورُة م حلب من قبّل الطّياع تُردَّعَة

الم يكن يومها بسكو بكل مرا و حرفة على المسجد الأقصى من الصَّياع أمام هجمه الإمجلير وسراستهم في نصيبن مخصَّطاتهم على السُّعت الفلسطنيُّ الأعران " فكنف لا نعرفونه وكنف لا تعبلونه؟

> ریکن الدائد العبد الرحید علی عداد می الد الا الا عبلاہ ولیک عباع وڈھل عباً الرحیہ المادہ اللہ محارفاً

د لا عبلت الا عصيد للعراس بو حديدم ير الله هذه الألّه واعاعدين على الجهاد فيها الفرحيد أستريزًا كلّ النّوار ورشح يأهم اويعد أدم كال على بنان بنوار والمواقعين فوال

الشاعران

دعا الوطنُ الديباحُ إلى الحهاد وسابقتُ الرِّياحَ ولا اقتحارٌ(١) وقلتُ لمن يخابُ من المايــا(١٠٠٠ فدونك خدر ألمك فاقتحمه

محمَّ لمرطِ عرجتِهِ فؤادي^٢ أليس عن أن أدسى بالادي؟ ُتفرقُ¹³ من بجابَهةِ الأعادي وحسيتك خسبة هذا التهادي

61.4

مدُ دلك اليوم، مدُ الصمام عبدالرحيم محمود للتُوَّار في الجيال، بدأ تدريبه على القنال كان يسيقظُ باكراً فيقطع عشراتِ الكينومترات مئياً أو ركماً الله يتدرَّبُ على الرَّحف والاتسمابِ والهجوم والدُّهاع . ثم يسرُّبُ على خَلِ السُّلاجِ وصربِ النَّار، وسطيف البنادق وحشو السَّحيرةِ ومريمها يسرُّبُ على الاحتباءِ في لكهو ف أو حلف الأشحار أو وراة الصُّحور كان بيساطهِ يتدرُّبُ على فنون اخرب الأوُّليَّةِ، يُعلِّمه إياها قائدًهُ عبد لرحيم اخاج محمد دأبو كمال؛ لا يكلُّ ولا يملُّ ألم يكن يوماً شرطية مع هواتِ العدرِّ وقد تعلم آمداك الكثيراً؟

يعدُ أيامِ كان عبداءرحيم مع قائده ﴿ بو كمالُ عِدرُسُ موقعُ أَوَّلَ هجومِ سيشترِكُ به عالُ القالد:

ـ ستعومٌ بجموعتك برراعةٍ أبعام في الطريقِ التي مسمرٌّ بها دوريَّـةُ سيّاراتٍ عسكريَّةٍ إلجليريَّةِ قربَ مدينة طولكرم، تزرعون الألعام في المنطقة المتبسطة من الأرض، وتبتعدون كثيراً وتتمرُّ تون.. وحيث أنَّ موعدٌ تحرُّكِ السَّياراتِ الإنجليريَّةِ _كها علم من يعص الاخوان هماك. سيكونُ السَّادسة صباحاً، فإنَّ عملكم يحبُّ ال يتمُّ بعد مستصف الليل، فهل هذا وصحٍّ؟.

_ ثعم واصع . بعم واصع جداً .

لم يشقُّرُ عبدُ الرحيم محمود بالسُّعادةِ عطُّ في حياتِه فَدَّر شعو رِد بالسُّعادة في دنك اليوم، فهل يكونُ حقًّا مع اشرار بُدافِع عن وطنه وأرضِهِ وبيَّاراتِه وكروم العنب والأطفال ؟. هل محمَّى حلمة بالدُّماع عن «رطبه الدُّبيم» الذي يدبحه الاستعمارُ الإنجليري بصبًّاطِه وحدودهِ وسيًّارانهِ وديابانه وحيَّى طائراتِه. هن يُطبُقُ أَمُوالَهُ وَاشْعَارُهُ فِي الحَهَادِ لَيكُونَ هُو يَنْفُسُو تَاثَرُأُ مِجَاهِداً فِي سبيل الله والوطن؟ .

۱۱) غزادي: غلبي: (۲) رلا افتعار: بين فخر،

ي متنصف للبل كان الفصيل المكون من عشرة الرابي يصعون الالكوفية والعقاراة حي رؤوسهم ويُعطُّون به وجوههُم الا تكادُ تظهرُ منها إلا العيوان، ويليسون ملابس الفلاحان والفاس لقرى، ومحمون بمادفهم ودحيريَّهم، ويتُحهون مشياً إلى المكاني المحدَّد، وقَفَ بعضهُم عراجه عشر بن وأحد الاحرون بررعون الألفام ..

في السادسة صباحاً العجر لعم كبيرًا، واحترفت سيارة وتُشِ حملةً حبورٍ، ومُ بكسف حدًا الجدادا

اليوم سيكونُ تركيرُه على اصطيادِ دورية كبيرةِ علما أب تبحرُكُ لندخُل حدى سرى مرا اليلس سيقومور بتفسس القرى بحناً عن المحاهدين والثوار وأسم تحرفون كيف يكول معسهم الوحشيُّ في بيوب العرب سيفف لهم كبين مكول من همية وسيعين محاهداً على الافن، فالدرية كبيراً، وقد انتخبتهم من حيرة الشبال، وسيكون معهم ما عبدار حيم، تفعون في المنطعة العابد من الصخور ونورُعون على رژوس الجبال الحملةُ من كل جالب وعلى مساله عشرين متر عبرا حيمة أخرى ، وعدما أعطي الإشارة بيده العرب، ودلك بإطلاق وصاصبين متناليتين، بيدا حيمة حرس الرساص على سياراب لعدو في المهل وقد أخذت الحيطة حتى لا تعاجأ بنوات بحدم من حوره عيماً بالجبال كلّها وتعاشراه في الرسط فأرست بعض الشرى محاورة به المتاج الأمر.

كم معركة اشترك فيها عبدالرحيم محمود مع فائد المورة في لمنطقة السمالية كم دوريم لحديد له هاجها كم سكه حديد لفطارات الجنود خلفها كم عمود الهائف بين عدن انتقة ركم سنعمره صهيونية هاجها ودكّها دويعد كل عملية كان عبدُ لرحيم محمود أو احدً اصدفائه أن مجس إن التابد على المراطنين عليه ببيانات السكرية لمشرخا في الصّحت أو لتوريعها ماشعر على المراطنين

633 4

من قصانوره جدد الحبر ، من قرية صدور وبناريج ٢٦ / ٢١ جدد الحبر درية مدور وبناريج على المعرفية الحبر المعربة وبيت فيها بينة بعد سفر طويل من مدينة دمشق حيث كال بطب مربد من الأسلحة و للحبرة للنوار . كان يريد مواصلة السبر في البوم سالي إلى جاليم وكهو فيه وبو . ولكن الاستخبارات الاجليرية كانت تنابقة وتتعقبة في الليل و شهار من فصانوره جاء الحبر ا مد بيها مع اثنان فقط من معاوية ، إدن فالصبد سهل، و لعرصة دهية قد لا تتكرّد مرتان ، أطواق نلاية

١١ عنوج بسجن، كه الاسان عبدالرجيم وعمرج السجن بالتي الفاك بلابور بعاقبة والاعلا

من لحمود بدأن مسرّب في النبل محيط بالقريد طرق ورة لاحر بن بجا من الأوّل مسك به سو وإلا فالتّألف عدم نعالتُ عبد برحيم الحاج محمد وأبو كمده بما دُبْر به مركب حصابة ، نعس محطّى الطّون لاول, وسَدي وبعدت الدّحيرة وعليه الطوق الثالث، وصعدت روحة إلى بارتها .. ووصل لخبرُ وصُعن المائي واسلأت العبول بالنسوع ، واستلأب القلوب بالحرن الكبير .. الموتُ العائد ويبرك بواردُ ومحبّه أنبرت محاهد صعيرُ حادم دينه وسنه أا ولم تسمر بالأد بعد المسررُ عديد حبودُ المستعمر وعيول نصهيوب الحافدة ما أكار الخسارة وما فدحها!



خرجت المعوع في مظاهر ب صحيم أهلن حريها العليق على ستشهاد القائد أفعت المدرس، وقعت الحركة في كلّ لمدن والعرى العسطينية، دُفّت جراسُ الكناس، والملاب المساجد

⁽۱) پيد اللتي کان عيدارسيم للبج عبد يرتع بيانانه المسكرية وخطانات

بالجموع للصلاة على روحه. في كلَّ ركن من أركان قلسطين صلاءً ولكنَّ وحداً علط لم يكنَّ مع كلَّ مؤلاء واحداً علط أراد أن يُخلَّ قائده المحبوب. واحداً قلط أراد أن يُخلَّفُ قائده يعصيدةٍ بُقي الْحُون في النَّفوس على استشهادهِ أيدُ الدَّهِرِ بد دلك هو عبدالرحيم محمود:

أنذا أشدتُ يُرفيكَ تشيدي أيُ لفظٍ يَسَبعُ المَّنَى الْدِي أيا القائدُ لِمَ حلفتب أنَّمرُ اليدانُ من فسرسابِ لم أكن قبلك أدري ما الَّذِي كسلُ يتِ لَكَ فيسه مسأتُمُ

حقّ الواجب با حير شهيد مثلً سُنوحيه با وحي فصيدى وصيدى ولل وليت تصريف المنسود وخلا من أهله غاب الاسود برحص ويودي بالكبود بندّب وسال به عل هيد

ولكن أم بكُنْ هذا المائدُ برحو لشهادة ولا مختلف أم بكل يؤيي أن لشهداة هم أكرم من في الأرض وهم في جِنان الخُلدِ مع الأنبياء والصُّدِيةي؟؟

أيا القالد حدى بنه مصرع لأبطال ما بين اعديد اعديد اعديد اعديد أعدالسهم صَخَابِهُ مَا يُور دونَ التّدري من ديسهم

طال رجَّيْسَها من بيد في المسادين ورفّساب المسود مردُّ الله عا مَصْفُ الرُّعود رجُّسُون بها كَفُّ لصَّعيد

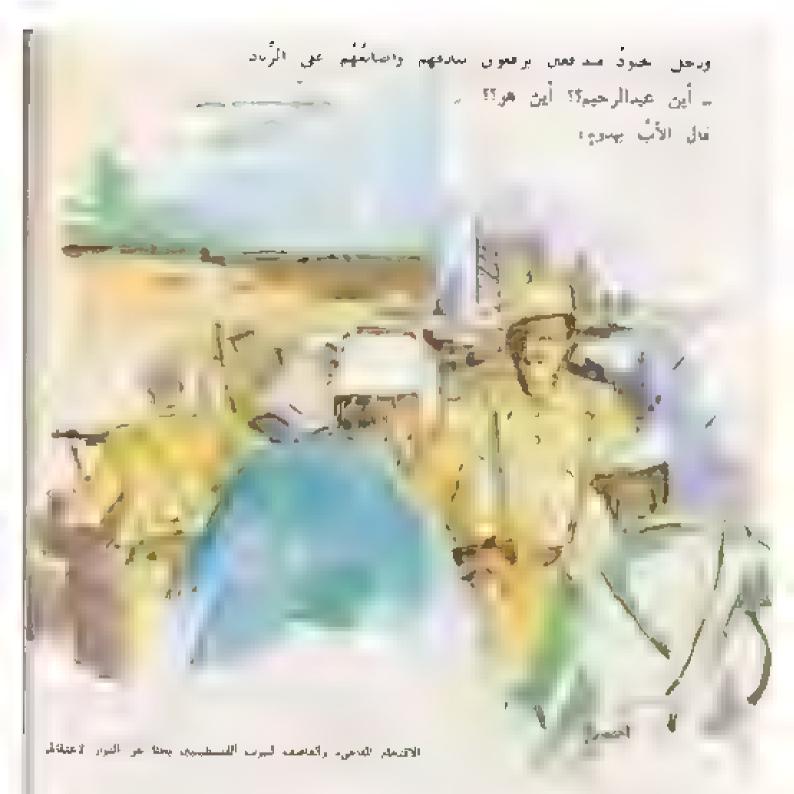
عرسٌ وأعراسٌ ، حدَه تُحنى به أيدى العروس ورهيعانها ، ودهوفٌ بُنْمُ عليها، وخاريدُ تُرفُ العريس والعروس والعروس دماءٌ تُخصُبُ الأرص هتُحلَّيها نقرُ الدُّهُوبِ كقصب لرُّعود .. حيادٌ تبدأ من الوتِ .. وعريسٌ يُرفُ إلى معشوعتِهِ الأرض، ورعاريدُ ترفُ لرُّوحَ لباريا أعراسُ الرُّوحِ

4143

دُنُّ البابُ دَفَّ عَبِغاً عارِعَجَ كلُّ مِنْ في البيتِ وهُرِعت الأَمْ بعدُنْ مِن عِطاءِ رأْسِها وتعرُّكُ عييها وتصبيحُ مَن في لباب؟؟ واستيفظ كلُّ مَن في المرلِ وهُرِعَ بدورهِ إلى الباب همن الدي يأنيهم في منصف اللبن ويصربُ الباب بكلٌ هذا الْعَنْف؟؟

ـ افتح وإلا كسرنا البابًا!.

ـ ولمادا تكسرونًا بـ سأعتج بـ ها أنذا قادمة ..



ے م محصر بعد عادا بریدوں منہ می محصر؟

ـ لا بدري ليس به موعدُ عددُ قد بغيبُ يُما وقد عَسُرُ في كُلُّ منهِ .

_ واس بعبث يامأ؟؟

الا مدري

ر الإسبري أنَّه كان يتمَّبُ عن سرايهِ ليُحارب ألا مدرون أنَّه عملُ مع العصاباتِ والاسفياء ومُطَّعِ الصَّرِيَّ نظرُ ،شيخُ نظرةُ عميمةً في هذا انصابطِ الإنجليزيُ الله بن كَادُ يقولُ له (مَطْعَ الله نسانك إد تصفُ ابني بقاطع طريّ وهو ثائزٌ محاهدً).

> صرح الصَّابطُ بعد أن أنهى جنودُهُ تعنيشَ المرارِ... .. أَخْبِرِه أَنْنَا سَنَجِدُّهُ وَسَنْتَبِضُ عَلَيْهِ.

حرجَ الحمودُ كيا دخوا كالعاصِمِ الحوجاءِ . وتبعثهم الأمُّ يهدوءِ وتحسُّب، ويعد أن ابتعوا بسيارتهم جعلتُ هي ندورُ حولَ الدَّارِ كلُّ ربع ساعةٍ مرّةً. كانت تريدُ أن تتلقُفُ انها لو جاءَ في أيةِ لحظةٍ حتى تُبيَّهُ للحطرِ المحيطِ به ولكنَّها أحيراً قررت عسَّ شيءِ ما

هناك في الحيل النفت الأم يابها لم يكن المشوارُ سهلًا ولكنَّها لم بعدم الوسيلة للوصول إليه عال عبدالرحيم .

م محل معرف ما مجري .. وأما لسبُ الوحيدَ لدى ملاحِقةُ الفواتُ الإمعليريةُ حميعُ لَوْدِ ملاحِقون وقد استعلَّ الإمعلير فترةً هدوم النُّورة ويفافٍ معاركنا للقيص عليه فأت تعلمين بأ أمي أما أوفقنا هجمائيا صدُ الإمجلير واليهودِ فترةً من لرَّمنِ بناءً عنى وعودِ الإمعلير لكلَّ ملوك شُولُ العربيةِ وروْساتها بحلُ العصيةِ سلهاً.

سكُنَ عبدُ الرحيم وقد لاحظ أمراً عربيه على وحه والديه العلها لم تكلَّ تربيه أن يقول هذا الكلام العلها م تكل معتملة بوعود الإلجبير حتى لو كالت الرعود للملوك والأمراء أو لعلها كالب تقولُ في سرِّها؛ وإذا أوقف لتُوارُ مجماتِهم فلماد تُلاحِتُهم القواتُ الإلحليرية للقبص عليهم وهم عُزُل دونُ سلاح؟؟ أراد عبدالرحيم تعيير دفّة الحديث قليلًا فقال.

ـ وهل الحربُ شجاعةً وحماسُ فقط؟ هل هي مدفاعٌ وشجاعةً فقط؟ بحنَّ ثم بتدرَّب التَّدريب الكافي لمواجهة الدبايات والطائرات، والحبوش ِ المنظَّمة، واليهودِ الدين يستَّحونَ بأحدثِ الأسلحة ..

خافت أمَّ عبدالرحيم علَّها ظَنَّهُ يريدُ الاستحابُ من مواجهه الإنجليز واليهود حوف من موَّتِهم ..

- ـ ماذا تعنی یا عبدارحیم. .. قُلُّ أسرع ..
 - م أعتى أننا ستسافرً إلى العراق ..
 - ـ بُنِ الذي سيسامرُ؟ ولماذا إلى العراق؟
- سيسافرُ معظمُ قادةِ النورةِ ، يسافرونُ واحداً إنزَ الآخر، وسيلتحقونَ بالكليَّةِ العسكريَّةِ في

يعدادًا " فإذ الم تُحلُّ فصيتُ، فتتولَفُ هجرهُ اليهواد إلى فلسطين، ونسلُم بحنُ العراب فبادة سعيد، بعود ونحنُ أكثرُ دريةً واستعداداً لمواصلة التصالر

15

مرَّال النَّتُواتُ عليمهُ فاسيهُ سديدهُ على كُلُّ العالم الشعف الحَرِبُ العالميةُ الثانيةُ والسعرَّات الله سنواتِ طريعةٍ عليمةٍ فاسيها والسعل العالمُ كُلَّة بهذه الحرب الكولية العظمي الشعل الإلجليرُّ والألمانُ والإيطانيون والأمير كانُ بهذه الحربِ وتابعها ونابع ماسيها وأهواها كُلُّ العالم وكذلبك العربُ واهنَ عليظمِن

ويعد سواب عاد عبد رحيم ورفاقة إلى فسطين ينؤهم الشوق الأرضهم التي غايو عها كثير ،
كان عبدالرحيم يسير في سلهول والوديان فينظم لسعر ينظمه للطبيعة الخلاية ولدهره بيانعه، ونعيم
عائم الرلالر، للعامل في معمله والأحير في مصنعه كان يستلهم من أرضه لسمو في النفس
والطبوح والإياه والعرّه فيحسُّ أن ورحة نتساس ونعلو مع هذا الحبُّ لكبير والكنَّ أمراً واحداً
كان يعتصرُ قبة وفؤاده، ذلك هو رويته علك مستعمرات ليهوديّة بردادٌ عدده يوما بعد بوء،

حدى عبد الرحم لى روحته محادثها وبيهما صعارة الثلاثة م الطبِّب(٢) وطلال ورقية قال أن

لا درى كيف سبكون مصير هؤلاء الاولاد با «أو الطبّي» ووالله إنّى أسمع صبيل البّيوف علا أدي، وسمّ رابحه البارود علا بعى وربيّ وارى معركه قدمة لا محالة وفتره الهدوء هذه سمعيّها لماصفة المدمّرة . كل يوم أنجول فيه ي هذه الاراضي مجاوره، الى مربداً من المستعمراب اليهودية قد أُستثُ، وبدن أن تُحلُّ لفضية «سنمياً» إذ بحكومة لانتداب الإنجبيري نفيع مريد من الأبوب لهجرة ليهود إلى فلنظن، وتعظمهم لمريد من الأرضى عربة وتطود درمً من مقلاحين العرب من أرضهم

ا برى كيف سيكول مستقبل أرلادي وابن سنعسون. هن أبراك به والطيب، ستأكّل من علب كروم «عليثا» وريبوب؟ - هل براك بالطلال»سمريش في مدارسها أو تصلّي في حوامعها؟ . وهل تُر ك

ی کا خداق عام ۱۳۱۰ عسد محود برای سال مدافدد اخسین وحمد سلاحه ردو گفت عبدالطید و شاح حالد افراح عسد، حرف بایکیه اخرایه بی بداد بدیك عندسین وترجب می رجبی شنه افترایه است شمسطان داخاج امد اخسین دربدگان عرفانه سترادر ای بورد اس بدا سای داگیلای، افترایه افترانیه شد افترانی الاتبخیره افتی کاست فی افترانی

وال طلب اطلق ساعر لم والطبية عن له فكر حد الساعر الكرم والوطلب فتسره.

يا «رفيه» سنكبرين فيها وتحبرين في القرن «بدي طاعا حبرتُ فيه جَدَّتُكِ؟ على يا برى سأعيس الى اليوم الذي أرفُ فيه «رفيه» معربسها في فراسا وارضت؟؟.

م تعد هذه الحباء يد «أم بطيب» تسر النفس و لصديق ها العيس إد كان المرة لا يأس على نقسه وأرحه وأولاده مد العيس إدا كالد أرضا تُسلبُ منا يوماً بعد يوم وسير بعد سبر؟ ما الووع إد لم نتسمى ومرتفع بتلافي ربيها واصية مرصية؟ إلام الفعود والانتصار؟ إلام النظار «خلول السديه من «الأعداء؟ أهدا ما كنّا بنتظره؟ أن يصدر فرار بتنسيم "ا فلسطان وعطاء بصفها على الأقل بيهود إلى رحل الان أما أب والأولاد فيرعية الله أمركُكم.

مثل عبد الرحيم أرلادً، الصعار بكن الحب، وحمن روحةً و بطلن إلى دمشن بعد أعاد ١٥ لوطنُ الدَّبِيحُ» دعوتةً الأينائِمِ للحهاد المفلّس فاجتمع فادةً تثورهِ في دمشن أن المنظيم صفو لهم وتتوريع مراكر عملهم وتفسيم المناطق والمسؤوليّاتِ بينهم، واستلام الأسلحة والدَّحير، لهم وللتُوارِ الدين ينتظرونَهم

عاد عبدالرحيم عمود وبد غين ملارماً في جيش الإنتاداً في منظم الوسطى و بشماية من فلسطين. أم يكن يعرفها حجراً حجراً وشارعاً سرعاً أم يحارث فيها من فيل مع فادده وأبي كمارة؟ وابتدأت معاركة في أماكن متفرقة في بلعا الرملة، الناصرة وحيال وطولكرم كال محمل روحة أيما دهب ويُسلد ويردّد من ورانه حموده أروع فصيدة سمعتها الحيال والوديان

واْعي جها في مهاري الرَّدي ورَّنا محاتُ يعيقُ نماعي ورودُ لمنانا وسِلْ المعي

الحملُ روحي على راحي ويمّا حياةُ تسرُّ الصُحافُ وتفسُّ التُحريثِ ها عماياتِ

اکن محرف الحاب حرام الحمی ودوّی مصابی بدید لنوری ولکی اعدادی المیمه الحاط ودور بالادی المیو المیتخی

وم لعسَّ لا عشتُ إِنَّ الم يد تستُ أمسى في المسائلون لعمسرُك إِنِّ أَرَى مُسسرعي أَرَى مَشَنِّي دون حَفَي النَّلِب

ج، كان حب الأعاد يابره العائد فوري الدرمجي

⁽۱) منز برا تلب طبقی باریخ ۲۹ (۱۱ ۱۹۵۷

٢٦) النعن قبرار بمسكر الدريب في معطده وهي من شوحي عصبون

ويُهِيجُ على سيلُ اللها تعارِشَيةُ " جارحات الفلا") ومنه عليُ لأسبِ السرى وأعن بالعظر رينجَ لصّبا ولكن عماراً يسرينهُ النّها معانيةِ خبرةً يمثي ليدُن ويبياً بيه ياحيل البروي

يندُ لأدي سماعُ السُلِسلِ
وجبهُ بجندلُ في الصُّحَفَّحانِ "
وجبهُ نصيبُ سعير السُّاء
كما دمُّةُ الأرض بالأرجبوان
وعمَّمرُ سمةُ جيُّ جيبِين ويانَ على تعتبه ابسامً وسامَ ليحبيُ حليًا الحسيرِ

4124

وصلب الإسارة من قرية «الشجرة» وبلغ عبدالرحيم الأمر بالتحرّك إلى قرية «الشجرة» كال عبدالرحيم طالما رآها وأعجب به فهي نطل عن يحيره «طبريا» ولكه طاما حرن دراى مستعمره عبوديه تبى فريّه . تعدين اليهود مستعمرة محصنة وسعوها بالعبرية «السجرة السين بدل الشيرة حى يعدثر البيّم القرية لعربية فيها بعد وتبعى مستعمرة اليهودية وقد اشتد القتال بن القرية ولمستعمرة واضطر أهلها لمادري كي تستطيع القوات العربية لنمركر فيها لمواحهة لقوات اليهودية. ودودادت المارك بين الجانين وارتفع عند الصحابا فهل سيحات عبدالرحيم من محاجه اليهودية. اكمل عبدالرحيم شياده وردد من ورائه جوده أروع فصدة سمعتها الجبال والوديان

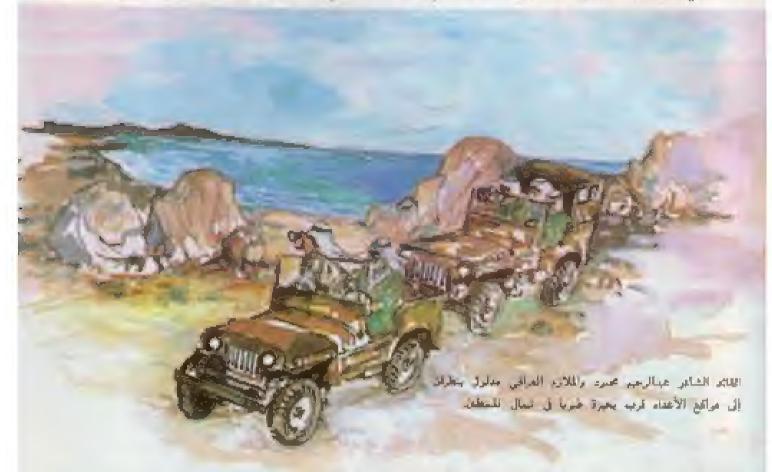
ودُلاً! وإن أسربُ الإسا مقلبي حسديدٌ رساري سظى ميمنَّم قسرمي بسأتُّ العبى مُمَنَّ رام موناً شريعاً مد ركيف حتمالي لسرُم الأدي؟ أَخْوُفاً؟! وعندي تهرنُ الحياةُ
يعلبي سارمي وجنوهُ السَّداةِ
وأجمي حِياضي يحثُ المسامِ
لَعَمُّرُكُ هنا مماتُ النُّجَالِ
فكيفُ اصطارى لكينٍ السَّوَ

4 e

في دلك المكان، وعلى مرطع من الأرص يطلُّ على بحيرة طبر ما، وقَعَبُ سيارمان تحملان القالد ومجموعة من الرحال كان عيدًالرحيم محمود في السيارة الأسمية مع أحد القادة عمر قيدن فالملاج

⁽۱) المحمدين: المحرد / وهي ما احتوى من الآرص ركان أجرد (۲) تنارعه، تلخد القطع غند. (۳) جارحات الطار الفطاء ـــ ۲۰ ــ

مدلول، ينظران من خلال المنظار إلى المعطقة المقابلة .. وكان في السيارة التائية المراسلُ الحربُّ الصحفيُّ «عبدالرزاق بدران» يحملُ على ظهرِهِ آلةَ التصويرِ .. يصوَّر بها وقائع المعركة الإرسالها إلى



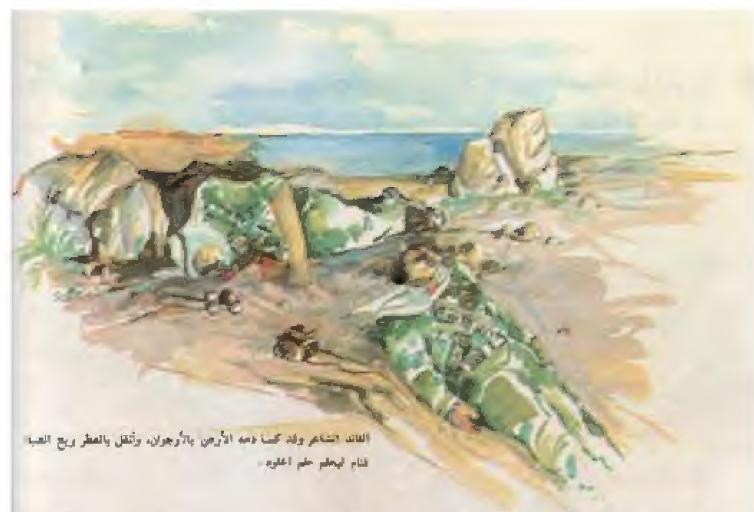
الصحف العربية والأجنبية (١١ وقيمانًا درَّى الانفجار، وسقطت قنبلةً وهاون، على بُعد منة متم من السيارات .. تم وبعد لحظمٍ؛ انفجرت قنبلةً «هاون» أخرى بين السيارتين، أفربُ إلى سياره الشاسة

أحسُ عبدالرزاق بالدم الحارِ يسيلُ على جبينه، فاندفع خارج السيارة ليرى الملازم العراقي همدلول، وقد تدفّق الدُّم من عنقه وحنجريه .. نَزَع «الكوفية» عن رأسه وألفي بها على عنق زميله وضغط لايقاف الدم بينها واصل النصويرا، ولكنَّه ما إن النَّفَت حوله حتى رأى قائدة عبدالرحيم وافعاً بديه وقد امتلاً صدرُه بالدُّم .. لقد أصببَ إصاباتِ بالغة في صدره فارني على الصحر المرب أمرع الرجالُ إلى القائد بحمارته .. لم يُعدُّ أحدُ بحسٌ بالدماء تسيل من جبينه أو عنقه أو رجليه ..

حمل الرجال القائد وهو يردد بصوت خافت ر

احماسولي الحماسولي وخذولي لا تخانسوا يما قبلسطين وداعباً

واحدةً رُوا أَنْ لِـتسركُونِي وَاحدةً رُوا أَنْ لِـتسركُونِي وَاحداً مِثْ القِيضوتِي وَالْ



رغاب الصرتُ قلم يُعَدُّ أحدُ يسمع ما يقول ..

في توان معدودة كانت السيارات تهيط إلى الطريق الرئيسي أسفل الجبل، تقصد مستشفى قرية الرامة العسكري الله وارتفع صوت عبدالرحيم قليلاً .. تأنصت الرجال ليسمعوا قوله .. لعله كان يوصيهم بمواصلة النصال .. أو لعله كان يوصيهم بأينائه الصغار الطيّب وطلال ورقبة .. لعله كان بريدم أن يُزغره واليزفوا روحه إلى السهاء أو لمله كان يقول : ألا ترون لمقد خصيت الأرض بدمي وحنيتها بالحتّاء للينة العرس .. فهل أموت راضياً مرضياً وهل أدخل الجنة مع النبيّين والصدّيني والسدّيني والصدّيني والسدداد؟ . ألم أبر على خطى القسّام وأبي كمال والأبطال الثلاثة والآلاف غيرهم من قبل ومن بعدي؟ فهل سيحبل شعلة النصال من سيقرأ قصائدي وسبرة نصائي؟ ..

لم يَعْدُ حِـدُ عبدالرحيم يَنْبِضُ أو يتحرَّكُ أو يُصدِرُ صوتاً .. ولكنُ روحُهُ رَبِعرَّهُ ظلاً يمانَ الأفاق ...

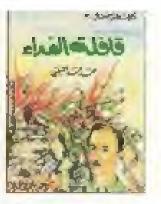
 ⁽١) مدير مستشفى الرامة السكري الدكتور أمن رويحة وقد أجرى الاسعادات الأولية الصطبات الجراحية تشكل والدرائي والراسل الصحفي والمسامل
 بنيا على الخالد النهيد إلى مدينة الناصرة مباعرة .



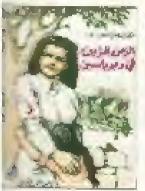
المولقة في سطور

- * وَلَمْتُ فَى مِدِينَةٌ بِأَنَّا فَى طُبطينَ. ودرعتُ فِي مِدَّارِسِ مِدِينَةٌ عَمَانَ. نَمِ ثلث التجوية الغابة مِن مِدينة رام الله في الخفة الغربية مِن الأردن. * درست في كلية الصيدلة عاملة القاهرة، تلات سنوات بغجاج وانقطعت عن الدراية تعبيه هرب ١٩٦٧ هين اختلت ابرائيل الطلة الغربية هيت الأهل. * معلت طي تخادة الليسانس في المقوق عام ١٩٧٧ مِنْ جِابِعة بِيروث العربية، تم النعفت لدرانة الماجنين في الجامعة البنانية. * بِدأت الكتابة للاطنال عام ١٩٧٩ ولما اليوم سبعة على كتابا للاطنال وبعض
- البتعدي الملحثة.
 - يه معند العام الكتاب الأودنسين.
- * عنو تأسيس وعنو لحينة المدومية في المِلس الدربي للتنمية والطاولة الذي يراسه مهو الأمير طلال بن عبدالمزيز.
 - * رئيمة جيمية اصدفك الأطفال في الأردن.
- لا عضو الرابطة الوطعية لشربية وتطيم الاطفال، وعضو مزازر في جبعيات غيرية وتوادى اجتماعية في عمان.
- احاهم في تحرير مجلة الاشفال الازدمية «وعام»، الصادرة من وزارة التخافة والغراث القويس.
- تعيل محررة بسؤولة عن يلمن الطق الأسبوس في جريدة الدستور الاردنجة.
- تعارف في بدولت ويوسرات ويعارض كتب الأطنال على مبتوى الوطن - البشر نجور-
- ه معنو في يؤسنة ١١١٨٧ وهي المؤسنة الدولية لكتب التجلب والاطفال ومثر نگرتاریششا فی عویسرا.
- حائلات هانزة التظية العربية للشربية والثقافة والعلوم الغابعة لجامعة الدول العربية بن كتابها «قائلة اللواء».
- نالت دري بلاج الهو اللكي الاردنى من تشابطا «اسد فون شيئة».
- * مِترَوِجِةً مِنتَ عَامِ ١٩٦٧ مِنَ الْحَنْدِسِ هَنامِ الدِينِ طَاهِرِ الحُدِهُ، وَلَجَا اربعة انباء ذكور وبنت واعدل





















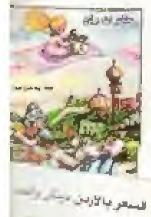
















الإردر باحراب ها: تلاع العلى هاتك ١٨٨٦ كنكس الـ 1/46 Hothshill ومن التؤتفة روضة القرخ الهدهد هراب 13.7 عنسان ــ الاردن فاتك ١٨٢٨.